



Утверждаю  
заведующий МБ ДОУ  
Тагаевским детским садом  
Н.В. Евсева  
«16» апреля 2018г

## Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Тагаевского детского сада

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2017 год



Принято  
Управление образования администрации  
Починковского муниципального района  
Начальник *Жирова* И.А. Жирова  
«16» апреля 2018 год  
н 128

с.Тагаево, 2018 год

## Содержание

№	наименование раздела	стр
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
2.	Право владения. Использование материально-технической базы	4
3.	Структура образовательного учреждения и система управления	8
4.	Контингент воспитанников ДОО	9
5.	Содержание образовательной деятельности	10
6.	Результативность образовательной деятельности	12
7.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	25
8.	Кадровое обеспечение	25
9.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	27
	Приложение: Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	31

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации .**

### **1.1.Наименование образовательной организации:**

**Полное** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагаевский детский сад;

**Сокращенное** – МБ ДОУ Тагаевский детский сад (далее – ДОУ).

**1.2.Устав ДОУ:** Устав МБ ДОУ Тагаевского детского сада, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального района от 24.12.2014г № 1073, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области 22.01.2015г за государственным регистрационным номером 2155243031579.

**1.3.Юридический (фактический) адрес ДОУ:** ул.Новая, д.6, с.Тагаево, Починковский район, Нижегородская область, 607907.

### **1.4.Наличие свидетельств:**

1.4.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер - 1105221000620 от 03.05.2012г за государственным регистрационным номером 2125243029976 зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области, серия 52 № 004065987.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица серия 52 № 004303400, дата выдачи свидетельства 19.10.2010г.

### **1.5.Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:**

1.5.1. Распоряжение главы администрации Починковского района от 28.06.2011 года № 688-р .

#### **1.5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия РО № 040004 регистрационный № 10229

Дата:10 апреля 2012г

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная

Наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 апреля 2012 г регистрационный № 10229.

### **1.6. Учредитель ДОУ:**

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование - Починковский муниципальный район (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя

ДОУ осуществляет администрация Починковского муниципального района (далее - администрация района), действующая на основании Положения.

#### **1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:**

- Устав МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение об организации работ по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите;
- Штатное расписание;
- Годовой план работы;
- Должностные инструкции работников ДОУ;
- Договоры о взаимодействии с заинтересованными организациями;
- Договор об образовании;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников ДОУ;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности ДОУ;
- Положение об организации питания в ДОУ.

#### **1.8. Общие сведения:**

##### **1.8.1. Режим работы:**

- 5-дневная рабочая неделя;
- продолжительность работы ДОУ – 10,5 часов;
- график работы: с 07.00 до 17.30.
- длительность пребывания детей – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов).
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
- календарное время посещения – круглогодично.

1.8.2. Адрес официального сайта ДОУ: [http://: detsadkazkab .ucoz.ru](http://detsadkazkab.ucoz.ru)

1.8.3. Адрес электронной почты ДОУ: [tagaevo\\_detsad@list.ru](mailto:tagaevo_detsad@list.ru)

1.8.4. Руководитель ДОУ: Евсеева Наталья Викторовна (заведующий).

1.8.5. Контактные телефоны: общий 8 831 97 41-7-31.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 121438 от 26.09.2011г (повторное, взамен свидетельств о государственной регистрации права серия 52-АВ №207122 от 09.10.2007г,

52АГ 825882 от 04.02.2011г.). Объектом права является нежилое 2-этажное здание за общей площадью 1103,6 кв.м. за инв. № 5607, лит. А.

## 2.2. Территория ДОУ:

Здание ДОУ размещено на территории, общей площадью 2972 кв.м., используемом ДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 233600 от 23.11.2011г.

На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На каждой прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое оборудование. Территория ДОУ озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, мини-огород для работы с детьми. Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру.

**Вывод:** внешнее ограждение территории находится в ветхом состоянии и требует ремонта; необходимо обновление игрового оборудования и песочниц, косметический ремонт внутреннего ограждения прогулочных площадок.

## 2.3. Требования к зданию ДОУ:

ДОУ находится в двухэтажном кирпичном типовом здании 1985 года постройки. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 37 человека, фактическая наполняемость – 24 человека. ДОУ работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ, ведения образовательной деятельности в здании ДОУ имеются помещения, представленные в Таблице 1.

Таблица 1

### Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
1.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.1.	Раздевальная	16,7	18,0	1,52	-
1.2.	Групповая	49,7	-	4,52	2,5
1.3.	Буфетная	3,6	3,0	-	-
1.4.	Спальня	36,9	-	3,3	1,8
1.5.	Туалетная	12,6	12,0	1,15	-

<b>2.</b>	<b>Групповая ячейка старшей разновозрастной группы</b>				
2.1.	Раздевальная	16,9	18,0	1,3	-
2.2.	Групповая	48,4	-	4,4	2,0
2.3.	Буфетная	11,5	3,0	-	-
2.4.	Спальня	44,2	-	2,06	2,0
2.5.	Туалетная	5,4	12,0	0,42	-
<b>3.</b>	<b>Музыкальный зал (физкультурный зал)</b>	52,7	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Медицинский кабинет</b>	5,2	не менее 12,0	-	-
<b>5.</b>	<b>Служебно-бытовые помещения</b>				
5.1.	Кабинет заведующего	9,4	10,0	-	-
5.2.	Кладовая	6,1	4,0	-	-
5.3.	Пищеблок	27,4	-	-	-

**Вывод:** расположение ДОУ в типовом здании, достаточное количество необходимых помещений, наличие музыкального(физкультурного) зала; требуется косметический ремонт всех помещений.

#### **2.4. Материально-техническая база:**

Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).

В 2017 году была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, уличное и игровое и спортивное оборудование. Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 2 компьютера и 3 ноутбука с выходом в Интернет, 1 интерактивная доска, 2 проектора с экраном, 2 принтера, 1 музыкальный центр, акустическая система, 2 DVD-плеера, 2 телевизора, 1 фотоаппарат.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильник – 1, морозильная камера – 1, электроплита – 1, мясорубка – 2, электрические водонагреватели-5, машина стиральная – 2, пылесос –2.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017г. (Таблица 2).

Таблица 2

**Перечень мероприятий по улучшению материально-технической базы  
ДОУ в 2017 году**

<b>№ п/п</b>	<b>наименование</b>	<b>бюджет</b>	<b>Сумма (тыс. руб.)</b>
<b>1.</b>	<b>Приобретения</b>	<b>федеральный</b>	
	Игровое оборудование.		77,0
	Игрушки		65,9
	Лыжи детские		21,3
	Стенды		26,4
	Канцтовары для детского творчества		35,6
	Детские книги		5,0
	Рабочие тетради, наглядные пособия		8,0
	Компьютер в сборе		49,4
	МФУ		25,2
	Монтаж системы видеонаблюдение		53,0
	Установка пожарного гидранта	<b>муниципальный</b>	30,0
	Приобретение на матрасников и полотенца		4,2
	Москитные сетки		4,2
	Дверь противопожарная		16,2
<b>2.</b>	<b>Ремонтные работы</b>	<b>муниципальный</b>	
	Косметический ремонт музыкального зала, мелкий ремонт в здании		3,0

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 3).

Таблица 3

**Перечень оборудования помещений**

<b>Наименование помещения</b>	<b>оборудование</b>
Административный кабинет (заведующий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мебель (стол – 3, стулья – 2, шкаф – 2);</li> <li>– оргтехника (ноутбук - 1, МФУ – 1, видеорегистратор с монитором-1);</li> <li>– документация ДОУ;</li> <li>– библиотека педагогической и нормативной литературы,</li> </ul>

Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1);</li> <li>– синтезатор;</li> <li>– портативная аудиосистема;</li> <li>– колонки;</li> <li>– игрушки;</li> <li>– деревянные музыкальные инструменты;</li> <li>– нотный материал;</li> <li>– библиотека методической литературы;</li> <li>– атрибуты для музыкальных игр;</li> <li>– экран, проектор.</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– весы, ростомер;</li> <li>– мебель (письменный стол, стул, полочка для документов; кушетка, процедурный столик);</li> <li>– бактерицидная лампа,</li> <li>– измеритель артериального давления,</li> <li>– медицинский инструментарий.</li> </ul>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук (с выходом в интернет) – 2; принтер – 1;</li> <li>– портативная аудиосистема – 1;</li> <li>– детская мебель (столы, стулья);</li> <li>– игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги;</li> <li>– атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>– спортивный инвентарь;</li> <li>– телевизор, DVD-плеер, интерактивная доска, проектор;</li> <li>– песочные столы;</li> <li>– игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература);</li> <li>– материалы для труда и экспериментирования;</li> <li>– библиотека методических пособий;</li> <li>– методическая копилка.</li> </ul>

**Вывод:** финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

ДОУ имеет государственно-общественный характер управления. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Учредитель осуществляет функции и полномочия, установленные действующим законодательством и настоящим Уставом.

Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом и утвержденными в установленном порядке локальными актами в ДОУ действуют такие органы коллегиального управления, как Общее собрание работников ДОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2017 учебном году Общим собранием работников ДОУ решались вопросы создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей создания условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации качественного питания воспитанников ДОУ, подготовки ДОУ к контрольным мероприятиям со стороны надзорных органов.

С целью совершенствования организационной культуры управления ДОУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления Управляющим советом ДОУ были успешно решены такие задачи, как определение основных направлений расходования областных денежных средств, контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, труда в учреждении, выполнение мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в быту.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ решались вопросы эффективного введения ФГОС ДО, организации предметно-развивающей среды для самостоятельной детской деятельности, организации взаимодействия педагогов с детьми. С этой целью были проведены семинары, открытые просмотры, контрольные срезы.

#### **4. Контингент воспитанников ДОУ.**

ДОУ является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу (Таблица 4).

**Таблица 4**

**Возрастной состав групп на 01.01.2018 г.**

<b>группа</b>	<b>количество групп</b>	<b>возраст детей</b>
<i>младшая разновозрастная</i>	1	1,1 л – 3,11л
<i>старшая разновозрастная</i>	1	4,3 л – 7,1 л
<b>Итого групп</b>	<b>2</b>	-

## Списочный состав групп на 01.01.2018 г.

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
<i>младшая разновозрастная</i>	1	17	11	6	55	5	45
<i>старшая разновозрастная</i>	1	20	10	4	40	6	60
<b>итого:</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>52</b>

**Вывод:** ДОУ укомплектовано воспитанниками на 57 %.

## 5. Содержание образовательной деятельности.

### 5.1. Образовательная программа.

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;

В период с 2014 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательные отношения в ДОУ осуществляются по Образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ Тагаевского детского сада (далее – ОП ДО ДОУ), самостоятельно разработанной и утвержденной в установленном в ДОУ порядке в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учетом парциальной программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.. «Безопасность». Раздел предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

В 2017 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждый возраст в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ОП ДОУ педагогами была разработана рабочая программа, включающая в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **5.2. Учебный план.**

В 2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с содержанием ОП ДОУ, принятым на Педагогическом совете, утвержденным приказом ДОУ в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по всем образовательным областям обязательной части ОП ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов каждой разновозрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня реализации части ОП ДОУ, сформированной участниками образовательных отношений;
- объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса – взаимодействия взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) осуществляется в соответствии с Расписанием НОД, составленным педагогами ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объёму учебной нагрузки, возрастными и психофизическими особенностями,

методическими требованиями к сменности видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

**Вывод:** наличие Учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

### **5.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Учебно-методическое обеспечение ОП ДОУ представлено комплектом методических пособий, разработанных авторским коллективом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, с учетом которой разработана ОП ДО ДОУ.

В 2017 учебном году в ДОУ прошло полное обновление методического обеспечения комплектом методической литературы и наглядных пособий, необходимых для реализации ОП ДО ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется библиотечный фонд детской художественной литературы с целью приобщения детей к чтению и формирования способности понимать красоту художественного произведения, воспитания нравственных качеств у детей.

ДОУ обеспечено информационной базой. Имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

**Вывод:** ДОУ обеспечено комплектом методической литературы для реализации обязательной части ОП ДОУ, но необходимо продолжать пополнение фонда художественной литературы и дидактического (демонстрационного и наглядного) материала.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### **6.1. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровня индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- итоговая непосредственно-образовательная деятельность;
- наблюдения, беседы с детьми.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями освоения содержания образовательных разделов Образовательной программы ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» п/р Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2017 году количество выпускников составило 7 человек. Все с допустимым уровнем освоения содержания Образовательной программы ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП ДОУ, проведен анализ. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в **таблице 6:**

**Таблица 6**

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2017
Физическое развитие	75 %
Познавательное развитие	75 %
Речевое развитие	49 %
Социально – коммуникативное развитие	67 %
Художественно – эстетическое развитие	52 %

#### **6.2.Результативность участия в конкурсах.**

Воспитанники под руководством воспитателей постоянно участвуют в районных, областных конкурсах, занимая призовые места(**таблица 7**):

**Таблица 7**

	Наименование конкурса	Уровень участия	Категория участником	Количество участников	Результат участия	Руководитель
1	«Пасха Красная»	Районный конкурс управления культуры и спорта	Дети дошкольного возраста	6	1 место	Новикова А.М. Климина Т.С.
	«Районный фестиваль детского	Районный конкурс	Дети дошкольного	3	участие	Климина Т.С.

2	самодетельного творчества «Радуга»	управления культуры и спорта	го возраста			
3	«Семьи счастливые моменты-2017»	Федеральный интернет-фотоконкурс	Дети дошкольного возраста	1	участие	Климина Т.С.
4	«Правила дорожные соблюдать положено» всем	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	2	Грамота за создание яркого образа	Климина Т.С.
5	«Разговор о правильном питании»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	1	3 место	Климина Т.С. Костина Н.В. Новикова А.М.
6	«Рождественский подарок»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	2	Призер, Грамота за активное участие	Климина Т.С. Костина Н.В.
7	«Движение с уважением»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	3	участие	Климина Т.С. Костина Н.В.
8	«Безопасный огонек»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	3	1 место	Климина Т.С. Костина Н.В.
9	«Я рисую мир»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	6	1 место 3 место	Климина Т.С. Новикова А.М.
10	«Мама.... Как много это слово значит»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	3	Грамота за творческий подход	Костина Н.В.
11	«Дорога без опасности»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	3	3 место	Климина Т.С. Костина Н.В.

12	«Учитель перед именем твоим»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	3	Грамота за творческий подход в создании работы.	Климина Т.С. Костина Н.В.
13	«Красная книга. Нижегородского края.»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	3	3 место	Климина Т.С. Костина Н.В.
14	«Соблюдаем правила безопасности»	Районный конкурс	Дети дошкольного возраста	1	участие	Климина Т.С.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы «От рождения до школы» п/р М.А. Васильевой осуществляется на удовлетворительном уровне. Требуется уделить особое внимание Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и областных мероприятиях.

Развитие познавательных интересов детей, ознакомление с предметным и социальным миром, формирование целостной картины мира, ознакомление с природой и природными явлениями осуществляется достаточно широко и обзорно на занятиях, с использованием наглядной информации, дидактического и раздаточного материала, при проведении экскурсий, в ходе исследовательской деятельности (сбор информации при выполнении программы развития ДОУ и др.).

Развитие художественно-эстетического развития происходит через систему занятий: музыкальных, изобразительной деятельности, лепки, аппликации, а также с помощью непосредственного участия детей в развлечениях, мероприятиях, связанных с традиционными русскими праздниками, проведенных в ДОУ.

Педагогический коллектив создает возможности для творческого самовыражения детей.

В течение учебного года проводились с детьми различные мероприятия – праздники, развлечения, связанные с русской народной культурой; педагогами были разработаны и использованы на практике исследовательские проекты (таблица 8):

Таблица 8

<i>Руководитель проекта</i>	<i>Тема проекта</i>
Климина Татьяна Сергеевна	1. «Разговор о правильном питании»
	2. «Весёлая цифра»
	3. «Огонь друг или враг?!»
	4. «Радужный мир»
	5. «Разноцветные ладошки»
	6. «Новогодний дизайн»
	7. «Зимние забавы»
Костина Надежда Викторовна	1. «Поклон вам до земли»
	2. «Береги энергию»
	3. «Новогодняя сказка»
	4. «Зимующие птицы»
Гарушина Ирина Юрьевна	1. «Энергоша»

Также осуществлялось взаимодействие детского сада с МБ ОУ Газопроводской СШ, с Тагаевской сельской библиотекой, Тагаевским ДК, Тагаевским ФАПом. Данное взаимодействие соответствует задачам плана работы ДОУ на учебный год.

Преемственность ДОУ с МБ ОУ Газопроводской СШ строится на основе плана с целью благополучной адаптации ребенка к школьному обучению ( посещение учителя для знакомства с будущими первоклассниками и уточнения списка).

### **6.3.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.**

В целях контроля за физическим развитием дошкольников, профилактики инфекционных заболеваний ДОУ взаимодействует с ГБУЗ НО Починковской ЦРБ, Тагаевским ФАПом.

Коллектив ДОУ большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия.

Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2017 учебном году, ДОУ в своей деятельности руководствовалось действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Были разработаны и реализованы план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ и планы



противопожарных мероприятий по подготовке ДОУ к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период. Были проведены ремонтные работы в помещениях ДОУ и площадках для прогулок, которые позволили улучшить бытовые условия пребывания детей в ДОУ и предотвратить возникновение и обострение аллергических реакций, избежать травмоопасных ситуаций.

В ДОУ ежегодно разрабатывается и реализуется План работы ДОУ по физическому развитию и оздоровлению.

#### Цели физкультурно-оздоровительной работы:

- стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- улучшение соматических показателей
- снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- снижение роста хронической патологии
- улучшение функционального состояния дошкольников

#### Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- Создать в ДОУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания
- Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в ДОУ
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур
- Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы
- Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ** содержит 3 раздела:

- I. Оздоровительная и профилактическая работа
- II. Содействие совершенствованию физического развития
- III. Комплексное закаливание

Мероприятия внутри каждого раздела изложены в **таблице 9**:

**Таблица 9**

<u><b>I. Оздоровительная и профилактическая работа</b></u>	
<b>1) Медицинские профилактические мероприятия</b>	
1. Медицинское сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>▪ Анализ посещаемости в разновозрастных возрастных группах</li> <li>▪ Проведение антропометрии с оценкой физического развития. Обеспечение высоты детской мебели росту детей</li> <li>▪ Определение группы здоровья детей и группы закаливания</li> <li>▪ Профилактические прививки (по графику). Включая специфическую профилактику ГРИППа и ОРВИ</li> <li>▪ Неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, ГРИППа)</li> <li>▪ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения нарушений зрения; острых кишечных инфекций; травматизма</li> <li>▪ Кварцевание помещений (по графику)</li> <li>▪ Проветривание помещений (по графику)</li> </ul> <p>Фитотерапия: - фитонциды (лук, чеснок)</p>
2. Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематические осмотры врачом-педиатром или фельдшером Тагаевского ФАПа, начиная с поступления</li> </ul>

	<p>ребенка в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диспансерное наблюдение хронически больных детей</li> <li>▪ Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу</li> </ul>
<b>2) Организация рационального питания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> <li>▪ Витаминизация пищи (добавление в пищу лука, чеснока; увеличение в рационе питания доли свежих овощей, фруктов, соков; С-витаминизация третьих блюд)</li> </ul>
<b>3) Психолого-педагогические профилактические мероприятия</b>	
1. Организационные профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>▪ Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения</li> </ul>
2. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших и длительно отсутствующих детей</li> <li>▪ Коррекция учебной нагрузки</li> </ul>
3. Работа с детьми по развитию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков</li> <li>▪ Поведение НОД и индивидуальной работы по ОБЖ</li> </ul>
4. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Комплекс дыхательный гимнастики</li> <li>▪ Комплекс при заболеваниях ЛОР-органов и верхних дыхательных путей</li> <li>▪ Комплекс при заболеваниях системы ОДА (профилактика возникновения плоскостопия, нарушений осанки)</li> <li>▪ Гимнастика для глаз</li> </ul>
5. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Санитарно-просветительская работа с родителями (по требованию, с учетом сезона)</li> <li>▪ Оформление воспитателями информационных уголков для родителей по проблеме оздоровления и физического развития детей</li> <li>▪ Оформление папки «Физкультурно-оздоровительная работа»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальные рекомендации для родителей и воспитателей инструктором по физкультуре по совершенствованию двигательной активности детей</li> </ul>
6. Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация уголков движения в группах</li> <li>▪ Оптимизация двигательного режима</li> </ul>
<b>4) Педагогический контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мониторинг физического развития и состояния здоровья</li> <li>▪ Контроль за физическим развитием и физической подготовленностью (наблюдение за организацией и проведением физкультурных занятий, закаливающих мероприятий и прогулок)</li> <li>▪ Санитарно-педагогический контроль (температурный режим в группе, освещенность в группе, режим кварцевания и проветривания)</li> </ul>

## **II. Содействие совершенствованию физического воспитания**

<b>1) Разнообразные виды организации режима двигательной активности</b>	
1. Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утренняя гимнастика</li> <li>▪ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении</li> <li>▪ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе</li> <li>▪ Музыкальная деятельность</li> <li>▪ Гимнастика после сна</li> <li>▪ Проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию на прогулке</li> <li>▪ Динамические паузы (физкультминутки) (ежедневно)</li> <li>▪ Динамический час на прогулке (18-20 мин. – младшая, средняя группы; 25-30 мин. – старшая, подготовительная группа) (1 раз в неделю)</li> <li>▪ Пальчиковая гимнастика (ежедневно)</li> <li>▪ Координационные дорожки (в группе, в спортивном зале)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие навыков ползания (ранний возраст)</li> <li>▪ Целевая прогулка</li> </ul>
2. Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Двигательная активность детей на прогулке (проведение подвижных игр, физических и спортивных упражнений)</li> <li>▪ Двигательная активность детей в утренние и вечерние часы (проведение подвижных игр средней и малой подвижности)</li> <li>▪ Физкультурные досуги (1 раз в месяц со II младшей группы)</li> <li>▪ Физкультурные праздники (2 раза в год со средней группы)</li> <li>▪ День здоровья (1 раз в квартал)</li> <li>▪ Спортивные игры и упражнения (кольцеброс, кегли, футбол, катание на велосипедах, ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам)</li> </ul>
3. Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке</li> </ul>
<b>2) Работа с родителями и педагогами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация помощи заведующим по физкультуре воспитателям по организации прогулок, физкультминуток, утренней гимнастики и проч.</li> <li>▪ Информирование педагогов и родителей о состоянии здоровья детей (банк здоровья, Карты показателей здоровья детей)</li> </ul>
<b><u>III. Комплексное закаливание</u></b>	
<b>1) Общеукрепляющие мероприятия</b>	<p><b>Воздушные и солнечные процедуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проветривание помещения (сквозное, угловое, односторонняя аэрация)</li> <li>▪ Ванны воздушные (ребенок находится без одежды или в облегченной одежде при комфортных значениях температуры и отсутствии ощутимого движения воздуха в помещении)</li> <li>▪ Сон при открытых окнах</li> <li>▪ Прогулки в первой и второй половине дня</li> </ul>

- Подбор одежды в соответствии с температурным режимом; в соответствии с этапом адаптации ребенка к условиям ДОО
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе

#### **Водные процедуры:**

- Игры с водой
- Мытье рук и лица
- Полоскание рта и горла кипяченой водой (а также отварами лекарственных трав) (со средней группы)

#### **Физическая активность:**

- Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)
- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении
- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе
- Пальчиковая гимнастика
- Самомассаж биологически важных зон организма – ушных раковин, стоп и кистей рук (младшие группы)  
*Самомассаж проводится в течение 1-1,5 мес. в осенне-зимний и весенний период во время эпидемий*
- Гимнастика после сна
- Ходьба босиком в помещении /в группе, (включая и ходьбу по координационным и массажным дорожкам /ребристая доска, пуговичница/, «дорожкам здоровья»)
- Ходьба босиком на улице (в летний период)
- Подвижные игры в помещении и на улице с повышенным двигательным режимом при преобладании упражнений циклического характера (бег, прыжки, марш, пробежки, игра с мячом)
- Спортивные игры и упражнения согласно сезону (кольцеброс, кегли, городки, катание на велосипедах, катание на самокатах, ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам)
- Артикуляционная гимнастика
- Релаксационные упражнения. Использование релаксационной музыки при укладывании на дневной сон

Следует отметить, что задачи охраны и укрепления здоровья детей решаются и в рамках сотрудничества семьи и ДООУ

В 2017 году одной из задач годового плана была задача формировать у детей интерес и ценностные отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие.

Пути реализации:

1. Повышение уровня материально – технического обеспечения в группах по физическому развитию детей.
2. Организация взаимодействия педагогов и медиков по вопросам физического развития и оздоровления.
3. Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
4. Учёт особенностей физического развития и здоровья детей при реализации индивидуально – дифференцированного подхода.
5. Организация оптимального двигательного режима.
6. Использование в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий, организация закаляющих мероприятий.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам оздоровления и физического развития детей.
8. Организация работы с родителями по оздоровлению и физическому развитию детей. Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи:

- общей консультации «Содержание системы физкультурно-оздоровительной работы ДООУ (перечень мероприятий, распределение обязанностей специалистов, расписание НОД всех уровней, все виды режимов жизнедеятельности детей в ДООУ)»

- общей консультации «Организация прогулки. Структура прогулки, требования к организации и проведению прогулки, планирование прогулки (для воспитателей)»

- общей консультации «Прогулка в режиме жизнедеятельности группы. Подготовка детей к прогулке. Организация влажной уборки, проветривания и кварцевания групповых помещений во время и после прогулки детей (для помощников воспитателей)»

- общей консультации «Создание условий в помещениях ДООУ (группа, холл) и на территории ДООУ

